

Конспект совместной деятельности с детьми ОВЗ 5-7 лет «Драматизация сказки В. Сутеева «Под грибом»»

Используемые, современные образовательные технологии:

Н. Ф. Сорокина. Куклы и дети: кукольный театр и театрализованные игры для детей 3-5 лет. -М. 2012

Фурмина Л.С., Детские театрализованные игры/ Самостоятельная художественная деятельность дошкольников./ Л.С. Фурмина,-М.: Педагогика, 2010.-373с.

**Цель:** Закрепить содержание сказки В. Сутеева «Под грибом»

**Задачи:**

Развивающие:

- Учить детей сопереживать героям сказки,
- Расширять представления об окружающем мире.

Обучающие:

- Совершенствовать умение узнавать знакомых сказочных героев,
- Продолжать развивать умение понимать основную идею сказки,
- Развивать навыки ММР, посредством показа сказки на магнитной доске,
- Продолжать закреплять признаки осени,
- Продолжать учить детей показывать сказку, с помощью магнитов и магнитной доски.

Воспитательные:

- Стимулировать речевую активность,
- Продолжать учить детей взаимодействовать друг с другом.

**Материалы и оборудование:** объемная игрушка (ёжик), листья, сухой бассейн, герои сказок на магнитах, магнитная доска

**Предварительная работа:** Чтение и обсуждение сказки, показ иллюстраций к сказке, изготовление героев сказки, показ презентации о грибах, просмотр

мультфильма «Под грибом», разыгрывание сказки, с помощью объемных игрушек, дидактическая игра «4-й лишний», разрезные картинки с героями сказки.

### **Предполагаемый результат:**

Дети могут с помощью педагога драматизировать сказку, с учетом сюжетной линии.

### **Ход деятельности:**

Дети входят в группу. Здравуются.( Подходят к столу, на котором лежат цветные листья)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Листья

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красные, желтые, зеленые..

Воспитатель: Молодцы! Скажите, как называется время года, когда листья опадают с деревьев?

Дети: Осень

Воспитатель: Молодцы! Давайте, с вами, вспомним стихотворение про осень.

(пальчиковая гимнастика)

Если листья пожелтели,

Дождь холодный моросит,

Птицы к югу полетели,

Это осень к нам спешит.

Молодцы! Тссс.. Ребята, слышите? Ой, я слышу, как кто-то плачет, ой посмотрите, кто здесь спрятался под листочком. Кто это?

Дети: это ежик

Воспитатель: Правильно! А как вы думаете, почему ежик такой грустный?

Дети: (выдвигают свои версии)

Воспитатель: Ёжик, что у тебя приключилось? (подносит игрушку к уху). Ой, ребята, ежик сейчас рассказал мне, что он собрал полную корзинку грибов, а когда возвращался с полянки, споткнулся о веточку, упал и все грибы рассыпались.... Давайте, пожалеем ежика и поможем ему их найти?

Дети: да, давайте

Воспитатель: (Подводит поочередно каждого ребенка к столу, на котором стоит сухой бассейн.)

Ребята, ежик говорит вам большое спасибо за помощь! (Поднести ежика к каждому ребенку со словами благодарности)

Но, посмотрите, все равно ежик грустный, что тебя печалит?

(Ежик шепчет на ухо): Все мои друзья в лесу уже спят и мне совсем не к кому пойти в гости.

Воспитатель: Дети, давайте пригласим ежика в гости к нам и , покажем ему нашу любимую сказку «Под грибом»

Дети: да

Воспитатель: Убирает стол, ставит магнитную доску.

Ребята, давайте с вами вспомним, какие герои были в сказке( выкладывает героев на доску)

Дети: заяц, лиса, муравей, ...

Воспитатель: Молодцы! Кто у нас хочет быть в сказке зайчиком, воробушком, мышкой?

Дети: выбирают себе героев

Воспитатель: А теперь посадим ежика поудобнее, чтобы ему все было хорошо видно, вот так... И начинаем нашу сказку. Однажды застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь переживает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Бежит мимо Мышка:

Дети: — Пи-пи-пи...Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

— Куда же мы тебя пустим? Тут и места нет.

— Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

— Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

— Тут места нет.

— Подвиньтесь, пожалуйста!

— Ладно.

Подвинулись — нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

— Спрячьте, — кричит, — спасите! За мной Лиса гонится!..

— Жалко Зайца, — говорит Муравей. — Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца — Лиса прибежала.

— Зайца не видели? — спрашивает.

— Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

— Не тут ли он спрятался?

— Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл — солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба — радуются.

Муравей задумался и говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось! Все звери внимательно посмотрели на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

Воспитатель: А вы, ребята, догадались?

Дети: Он вырос

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята. Дождик все шел и наш гриб становился все больше и больше, и вырос так, что под ним поместились все животные. Давайте, спросим, у ежика, понравилась ли ему сказка?

Воспитатель : (Ежик шепчет на ухо) Ой как понравилась, спасибо вам ребята, что развеселили меня и показали такую замечательную сказку. Однако, пора мне уже в лес.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с ежиком и скажем ему, чтобы снова к нам в гости приходил.

Дети: Ёжик пока, приходи к нам еще.

Ежик уходит

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята а вам понравилась наша сказка?

Дети: да

Воспитатель: Давайте вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Ёжик

Воспитатель: Чем мы ему помогли?

Дети: Нашли грибы, которые ежик потерял

Воспитатель: Ребята, а какую сказку мы показали ежику?

Дети: Про гриб, «Под грибом»

Воспитатель: А вы дома расскажите эту сказку маме и папе?